

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos

- Comprender textos orales sencillos relacionados con temas de su entorno e interés e identificar la información esencial en dichos textos.
- Producir diálogos y breves exposiciones sobre temas conocidos o de interés personal.
- Comprender textos escritos sencillos, en diferentes formatos y registros que traten de asuntos cotidianos y de temas de su interés
- Reconocer, conocer y utilizar un repertorio léxico suficiente de uso común para comprender y comunicar información e inferir del contexto los significados de palabras y expresiones de uso menos frecuente.
- Escribir textos breves, sencillos y de estructura clara sobre temas cotidianos o de interés personal utilizando los recursos básicos de cohesión.
- Conocer y aplicar de manera adecuada los signos de puntuación elementales y las reglas ortográficas básicas
- Mostrar control sobre un repertorio limitado de estructuras sintácticas de uso habitual
- Incorporar paulatinamente conocimientos socioculturales y sociolingüísticos y aplicarlos dentro de las estrategias para la comprensión y producción de textos orales y escritos

El vocabulario a utilizar y las propuestas de comunicación harán referencia a los contenidos trabajados en clase y establecidos en la programación de 2º de PMAR

Competencias

- Comunicación lingüística
- Aprender a aprender
- Social y cívica
- Competencia digital
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
- Conciencia y expresiones culturales
- Contribución a las competencias básicas en ciencia y tecnología

DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS

1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
<p>Unidades Starter, 1 Y 2</p> <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Revision of tenses, pronouns, to be, have got etc... ➤ Present simple / Present continuous, There is / There are. Articles and quantifiers, How many/ How much. ➤ past simple(regular and irregular)/used to <p>Topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Basic nouns and adjectives. The house, animals, places around town. sport ➤ School activities. ➤ Verbs. Life events. <p>Temporalización: 2 meses y medio aproximadamente.</p>	<p>Unidades 3 y 4</p> <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comparison of adjectives. (not)as...as, too...(noy) enough ➤ Subject/object questions. Adverbs of manner <p>Topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Geography. Adjectives ➤ The weather. The family <p>Temporalización: 3 meses aproximadamente.</p>	<p>Unidades 5 y 6</p> <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Past continuous and past simple. ➤ Future tenses. First and Second conditional. <p>Topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Crime. People and crime ➤ Transport. Verbs <p>Temporalización: 3 meses aproximadamente.</p>
<p>Método: New Action! 2 ESO</p>		
<p>Nota: La distribución de contenidos es aproximada</p>		

ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN

- Capta la información básica de textos orales, como indicaciones, anuncios, mensajes etc... relacionados con el ámbito académico y personal, así como los datos concretos de lo que se le dice en gestiones relacionadas con situaciones de la vida cotidiana y su interés personal.
- Comprende las preguntas básicas para desenvolverse y poder transmitir información sobre asuntos personales o de su interés.
- Hace presentaciones breves y ensayadas, sobre temas de su interés, y responde muy brevemente a preguntas muy concretas y sencillas de los oyentes sobre el contenido de las mismas.
- Expresa sus ideas, gustos y preferencias de manera sencilla en una conversación
- Entiende la información esencial de textos escritos en diferentes formatos (periodísticos, revistas, postal, carta, Facebook) sobre temas cotidianos, de su interés y ámbito personal.
- Localiza información específica en páginas Web y otros materiales de referencia o sobre temas relativos a materias académicas o de su interés.
- Escribe textos breves sobre hechos habituales describiendo de manera muy sencilla situaciones, personas, objetos y lugares, sucesos importantes y experiencias personales.
- Utiliza el vocabulario aprendido en la producción de textos escritos y orales.
- Aplica sus conocimientos sobre la lengua como estrategia para la comprensión y producción de textos.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Serán objeto de evaluación:

- La asimilación de los conceptos trabajados.
- El dominio de las diferentes destrezas lingüísticas.
- El trabajo en clase
- El trabajo fuera de clase

Se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación:

- Los exámenes de evaluación
- La corrección de los trabajos realizados
- Breves tests periódicos
- El seguimiento de las tareas
- El seguimiento del cuaderno.
- Realización de proyectos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Dada la naturaleza del aprendizaje de una lengua la evaluación de la asignatura tendrá un carácter continuo. En cada evaluación se tendrán en cuenta los **exámenes** específicos que incluirán tanto las destrezas lingüísticas como los contenidos gramaticales y léxicos estudiados hasta ese momento, es decir, en la segunda evaluación se incluirán también todos los contenidos de la primera, y la tercera comprenderá todos los del curso, teniendo por lo tanto un carácter global. Estas pruebas tendrán un valor del **50 %**. Los **trabajos, proyectos, actividades y cuadernos**, así como **el empeño** del alumno en el proceso de aprendizaje se contabilizarán con el **50%** restante.

Cualquier prueba se considerará suspendida (y en tal caso tendrá una calificación de 0, no permitiendo aprobar la evaluación correspondiente) si existe constancia de que el alumno ha copiado, ha permitido que otros copien, o ha participado en cualquier actividad o estrategia orientada a mejorar los resultados académicos (suyos o de otros) mediante procedimientos fraudulentos.

No podrá aprobar la evaluación cuando en alguno de los exámenes quede una parte (que comprenda una destreza o bien la gramática o el vocabulario) **sin contestar o se conteste de forma absurda y sin sentido**, aunque la media matemática lo permitiera.

La calificación **final** del curso será igual al resultado de la media ponderada de las tres evaluaciones de la siguiente forma: 1ª evaluación: **20%**, 2ª evaluación: **30%**, 3ª evaluación **50%**. Aquellos alumnos que obtengan una calificación **final inferior a 5** habrán de realizar una **prueba final ordinaria** global, que incluirá por tanto la totalidad de los contenidos estudiados durante el curso.

El alumno que no alcance una nota igual o superior a 5 en la prueba final ordinaria deberá presentarse a la **prueba extraordinaria**.

ES OBLIGACIÓN DEL ALUMNO:

- Mostrar una actitud y comportamiento adecuado.
- Participar en el trabajo del aula.
- Realizar las tareas.
- Entregar los trabajos requeridos.
- No dejar en blanco ninguna de las partes de las que se compone un test.

Nota: la información respecto a los estándares y criterios de evaluación se encuentra de forma más completa en la Programación didáctica del Departamento y en el Currículo oficial de ESO de Navarra

Nota II: En el caso de que la situación sanitaria requiriera tomar medidas recogidas en el protocolo covid19 -situación 2-, se revisarán los criterios mencionados anteriormente en función de lo que determinen las autoridades competentes en ese momento.

Alumnos con la asignatura pendiente: Consultar el plan de recuperación en la página web del centro.